

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS ASTOS KULBOKIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- Nr. _____
Marijampolė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, neformaliojo vaikų švietimo programas.

2024 m. progimnazija veikė vadovaudamasi Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – strateginis planas), patvirtintu direktoriaus 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. BD-251 (1.8.E).

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys: siekti kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui stiprinant pamokos organizavimą, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, užtikrinant gerą bendruomenės mikroklimatą ir stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, skatinti ugdymo turinio inovacijas plėtojant projektinę veiklą, tinklaveiką, sėkmingai formuojant progimnazijos įvaizdį.

2024 metų veiklos prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, vertinimo sistemos kūrimas; veiksmingas švietimo pagalbos užtikrinimas ugdymo procese (Vaiko gerovės komisijos veikla, individualių pagalbos planų sudarymas, bendradarbiavimas su tėvais); mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ir bendradarbiavimas; projekto Tūkstantmečio mokykla II“ pažangos plano įgyvendinimas.

Progimnazijos išskirtinumas - STEAM kryptis. Ugdymo procesas grindžiamas patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija. Skatinama bendruomenės narių lyderystė, STEAM iniciatyvos, veikia mokytojų STEAM klubas. Stiprus mokytojų pozityvus profesionalumas. Reikšmingas dėmesys pagilintam anglų kalbos mokymui bei dalykų integracijai.

Pasiekti rezultatai, jų rodikliai.

1. Progimnazijos statistika. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje buvo suformuotas 21 klasių kompletas (2023 m. 22 komplektai). Mokėsi 529 mokiniai (2023 m. – 542 mokiniai). Iš jų pagal pradinio ugdymo programą - 282, pagrindinio ugdymo I dalies - 247 mokiniai. Padidėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), skaičius – mokėsi 74 SUP mokiniai, tai sudaro 13,9 % (2023 m. buvo 61 SUP mokinių, 11,3 %). Turinčių didelių ir labai didelių poreikių – 41 mokinių (2023 m. 31 mokinių). Skirta 6,5 pareigybės mokinio padėjėjo. 2 mokiniams skirtas mokymas namuose. Atvykusių iš užsienio 5 mokiniai (2023 m. atvyko 20 mokinių, iš jų 18 ukrainiečių). Pavėžėjimo paslauga teikta 11 mokinių. Nemokamą maitinimą gavo 161 mokinių: 1 – 4 klasės – 146 mokinių (iš jų 1-2 klasių 138 mokiniai), 5 – 8 klasėse 15 mokinių. ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“ dalyvavo visi pradinio klasių mokiniai. Veikė 4 pailgintos mokymosi dienos grupės pradinio klasių mokiniams (lankė 100 mokinių). 2024 m. birželio 12-

14 d. 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota dieninė STEAM kūrybinių dirbtuvių vasaros poilsio stovykla „Šaltinėlis“ (65 dalyviai). Dirbo 79 darbuotojai (iš jų pedagoginių darbuotojų 49, pagalbos mokiniui specialistai 5). Iš viso 85,16 pareigybės.

2. Pasiekimai ir pažanga. Remiantis 1-8 klasių pusmečių pažangumo suvestinėmis, 1-4 klasių mokinių pažangumas 99,64%; 5-8 klasių 100%.; bendras progimnazijos mokinių pažangumas išliko stabilus - 99,81 %. Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui per metus tenka 99,93, iš jų nepateisintų 14,1. (lyginant su 2023 m. lankomumas pagerėjo, 1 mokiniui tenka praleistų 103,77, nepateisintų 14,92). Lankomumo rezultatams pastaraisiais metais įtakos turėjo 1 nelankantis romų tautybės mokinytis ir ukrainiečiai (išvykimas iš Lietuvos, mokyklų keitimas ir kt.).

2024 m. pradinio ugdymo programą baigė visi 63 ketvirtųjų klasių mokiniai, pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė 68 aštuntųjų klasių mokiniai.

NMPP 4 klasės mokinių rezultatai. Testo vidurkiai: skaitymas 48,6% (2023 m. 50,8%); matematika 60,9% (2023 m. 51,2%). 4-os klasės mokinių skaitymo vidurkis 6,5% mažesnis už savivaldybės vidurkį ir 7,5% mažesnis už šalies vidurkį, matematikos vidurkis yra 3,4% mažesnis už savivaldybės vidurkį ir 3,6% mažesnis už šalies vidurkį. Palyginus dvejus pastaruosius mokslo metus, matematikos srityje progimnazija padarė individualią pažangą.

Progimnazija, siekdama pagerinti rezultatus, 4-os klasės mokiniams 2024-2025 m. m. skiria konsultacijas (1 savaitinė konsultacinė valanda kiekvienai ketvirtai klasei), kurių metu bus ypatingas dėmesys atkreiptas į matematikos ir lietuvių kalbos žinias, taip pat organizuojamas modulis STEAM (Technologijos, menai ir inžinerija, gamtos mokslai ir eksperimentai). Tikėtina, kad kūrybinės, patyriminės veiklos turės įtakos visų pradinio ugdymo dalykų akademiniams rezultatams. Detalūs NMPP rezultatai aptarti Pradinių klasių metodinėje grupėje, atkreipiant dėmesį į veiksnius, darančius didesnę poveikį mokinių pasiekimams: formuojamasis vertinimas, grįžtamasis ryšys, mokinių įsivertinimas ir mokymosi lūkesčiai, klasės diskusijos apie sėkmę/nesėkmę lemiančias priežastis. Aktualiomis išlieka ir mokinių lankomumo, emocinio stabilumo, motyvacijos problemos.

NMPP 8 klasės mokinių rezultatai. Teksto vidurkiai: skaitymas 67,9% (2023 m. 62,2%); matematika 44,5% (2023 m. 41,2%). Pažymėtina, kad 8-os klasės mokinių skaitymo vidurkis 0,4% didesnis už savivaldybės ir 2,3% mažesnis už šalies vidurkį. Matematikos vidurkis yra 4,2% mažesnis už savivaldybės vidurkį ir 1,9% didesnis už šalies vidurkį. Palyginus dvejus pastaruosius mokslo metus progimnazija tiek skaitymo, tiek matematikos srityse padarė individualią pažangą.

2024 m. skiriamos trumpalaikės matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams (1 savaitinė konsultacinė valanda lietuvių kalbai, 1 savaitinė konsultacinė valanda matematikai). 8 klasės mokinių matematikos žinių rezultato gerinimui organizuojamas modulis STEAM (Matematika ne matematikoje). Detalūs NMPP rezultatai buvo aptarti dalykų mokytojų metodinėse grupėse, įvardintos tokių rezultatų priežastys: tiek 1-ojo pusmečio, tiek NMPP pasiekimų lygio vertinimą labiausiai lėmė mokinių mokymosi motyvacija. Numatyti būdai rezultatų gerinimui: glaudesnis mokytojų dalykininkų kontaktas su tėvais, (įsi)vertinimo kriterijų aiškumas ir jų aptarimas su mokiniams pamokoje, pamokos organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes, mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, nuolatinės mokymosi pažangos palaikymas. 4, 8

klasių mokinių NMPP rezultatai aptarti klasėse ir individualiai, su tėvais, Metodinės tarybos posėdyje 2024-04-11 Nr. PR-27(9.2.E), Mokytojų tarybos posėdyje 2023-02-13 Nr. PR-7 (1.5.E), priimti susitarimai.

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Iš viso konkursuose, varžybose dalyvavo 170 mokinių, tai sudaro 32% visų progimnazijos mokinių.

	Respublikiniai			Savivaldybės		
	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
Rezultatai 2024 m.	6	3	1	9	10	13
Rezultatai 2023 m.	8	2	3	7	8	8

Svariausi mokinių pasiekimai ir laimėjimai: STEAM srityje: Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiadoje laimėtos II ir III vietos. Gamtos mokslų srityje: 15-oje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje laimėtas II laipsnio diplomai, XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje Marijampolės savivaldybės etape laimėta I vieta, nugalėta Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių protmūšyje „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Pelkės“. Socialinio ugdymo srityje: Lietuvos 7-8 kl. mokinių geografijos olimpiadoje Marijampolės savivaldybės etape laimėta I vieta. Kalbų srityse: Eilėraščio kūrimo konkurse „Odė Marijampolei“ (5-8 kl.) laimėta I vieta, Lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias 5-8 klasių mokinys“ laimėta viena I vieta, dvi II vietos, viena III vieta, respublikiniame 7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkurse „Significance, benefits and challenges of democracy“ laimėta 2 vieta. Matematikos srityje: Marijampolės savivaldybės 5-8 klasių matematikos olimpiadoje I vieta. Sporto srityje: Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinėse kvadrato varžybose laimėta I vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinėse vaikų futbolo varžybose laimėta I vieta, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių „Šaltinio/Šaltinių“ vardą, mokinių futbolo turnyre „Šaltinio“ taurei laimėti laimėta II vieta. Menų srityje: respublikinėje pradinė klasių mokinių piešinių parodoje „Aš gyvenu Europoje“, skirtoje Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą 20-mečiui paminėti, laimėta I vieta.

Plačiau apie mokinių pasiekimus: <https://saltinio.lt/progimnazija/pasiekimai/olimpiadu-konkursu-varzybu-prizininkai-ir-nugaletojai>.

3. Veiklos kokybės įsivertinimas. Progimnazijos veiklos įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Remiantis 2023 m. išorinio audito ataskaita, 2023-2024 m. m. pasirinkta išsamiau analizuoti rodiklį 1.2.2. – progimnazijos pasiekimai ir pažanga (*rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė*). Įsivertinant dėmesys buvo skirtas išsiaiškinti, ar progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema, ar stebėjimas turi įtakos rezultatams, kaip sistemingai stebima mokinio pažanga, koks procentas progimnazijos mokinių išlaiko NMPP. Įsivertinimui atlikti pasirinktos internetinės mokytojų, 3 - 7 kl. mokinių, jų tėvų apklausos, dokumentų analizė (2023-2024 m. m. ugdymo planas, mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas; mokinio vertinimo tvarkos aprašas), mokinio individualios pažangos stebėjimo lapas (-ai). Atlikus apklausą paaiškėjo, kad 100% mokytojų ir tiek pat tėvų stebi mokinio pažangą, ją aptaria. Savo pažangą stebi 72% mokinių. 98% tėvų, 91% mokinių mano, kad jie moka į(si)vertinti daromą pažangą, tačiau tam pritaria

tik 78% mokytojų. 91% mokytojų, 90% mokinių ir 90% tėvų mano, kad pažangos stebėjimas ir aptarimas daro teigiamą įtaką mokymosi rezultatams. Išvados ir rekomendacijos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-29 protokolo Nr. PR-49 (1.5.E).

4. Atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir siekiant užtikrinti asmeninės pažangos augimą kiekvienam mokiniui, didelis dėmesys buvo skiriamas **Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo sistemos kūrimui ir įgyvendinimui.** Metodinės tarybos posėdžiuose 2024-04-11 protokolo Nr. PR-27, 2024-05-20 protokolo Nr. PR-39(9.2.E) svarstytas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos projektas, diskutuota dėl individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos ir būdų. Parengtai „Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkai“ pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-29 protokolo Nr. PR-49 (1.5.E), patvirtinta 2024-09-05 direktoriaus įsakymu Nr.V-161 (1.3.E), pristatyta Progimnazijos tarybos posėdyje 2024-09-26 protokolo Nr. PR-60 (1.5.E) ir visuotiniame mokinių tėvų susirinkime 2024-10-17. Nuo 2024-09-01 progimnazijoje 1-4 klasių mokiniai stebi, analizuoja ir fiksuoja individualią pažangą knygelėse „Mano žingsneliai“. Procese dalyvauja 96% mokinių. 5-8 klasių mokiniai stebi, analizuoja ir fiksuoja individualią pažangą aplankuose „Žingsniai“. Procese dalyvauja 95% mokinių. Pažanga aptariama kiekvieno mėn. 4-tos savaitės valandėlės metu su klasių auklėtojais, mokinių tėvais.

5. Mokytojų profesinis tobulėjimas, bendradarbiavimas. 99 proc. progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų per metus tobulino kompetencijas dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, dalindamiesi patirtimi su kolegomis. 96% progimnazijos mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Pamokos organizavimas ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme“, 40 ak. val., sausio – vasario mėn.). Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos stiprinimui organizuota ilgalaikė programa „Dirbtinis intelektas mokykloje: praktiniai įrankiai“, 40 ak. val. 2024-12-19 išklaustas I modulis, atliekamos praktinės užduotys. Mokymai bus tęsiami 2025 m. Dalyvauja 98% pedagogų. 80% mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones/aplinkas ugdymo procese. Įsigyta licencijų e-mokykla, EDUKA, pedagogas.lt ir kt. už 5195,80 Eur.

Organizuotos bendradarbiavimo veiklos ir dalintasi pedagogine patirtimi „kolega-kolegai“ su Marijampolės savivaldybės ir šalies mokytojais: susitikimas „Į STEAM orientuotas ugdymo procesas“ su „Ryto“ progimnazijos mokytojais 2024-02-08; gerosios patirties sklaidos renginys Mokolų progimnazijos pedagogams „STEAM tiesia kelius į sėkmę“ 2024-10-15 (pradinio ugdymo mokytojai); apskrito stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“ su Marijampolės darželio Mokolų mikrorajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais, 2024-11-27.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija atestavo anglų kalbos mokytoją S. Vasiliauskiene, kuri įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, patvirtinta 2024-12-09 direktoriaus įsakymu Nr.P-199 (3.1.). Iš viso per metus mokytojų kvalifikacijai panaudota 4243 Eur (seminarai, mokymai, konferencijos, 2 stažuotės ir kt. kvalifikacijos tobulinimo renginiai).

6. Progimnazija didelį dėmesį skiria STEAM mokslams palankios kultūros puoselėjimui. Plečiama progimnazijos ugdymo plano pasiūla (5 STEAM moduliai 1-8 klasių mokiniams, naujos 4-ios neformalaus ugdymo įstaigų partnerių veiklos). Padidėjo veiklų/pamokų ne progimnazijoje skaičius: 51 grupė (2023 m. 28 grupės.), t. y. 93% pirmųjų-aštuntųjų klasių mokinių atliko veiklas Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre ir teigiamai įvertino šį ugdymo procesą. Įveiktas STEAM iššūkis: įvykdytos veiklos programoje „STEAM klasė 7“, kuri parengta pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas bei paremta STEAM ugdymo principais; gauti STEAM 7-oko ženkleliai. Pravestos 47 atviros pamokos (iš jų 8 STEAM), organizuota 60 renginių progimnazijoje, 6 savivaldybėje, 9 respublikoje. Kryptingai buvo ugdomos progimnazijos bendruomenės narių kompetencijos: kiekvienas 5-8 kl. mokinys dalyvavo įgyvendinant projektą. 100% tėvų patenkinti STEAM ugdymo procesu ir rezultatais.

Progimnazijos mokytojai organizavo dvi respublikines konferencijas: respublikinė STEAM ugdymo krypties 1-8 klasių mokinių konferencija „Tyrinėk-atrask-sužinok“ 2024-04-18, kurios tikslas - pasidalinti gerąja darbo patirtimi, sėkmės aspektais, inovatyviomis idėjomis ir praktiniais pavyzdžiais organizuojant ir plėtojant STEAM ugdymą mokykloje (51 dalyvis iš įvairių Lietuvos mokyklų). Kita respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Žemės paslaptys“ vyko 2024-03-21 Marijampolės Petro Kriaučiūno bibliotekoje. Renginio tikslas – ekologijos ir tvarumo problemų sprendimas (35 dalyviai iš įvairių Lietuvos mokyklų). Dalyvauta Marijampolės MKC konferencijoje „Žalia Marijampolė“ (1- 4 kl. mok.); Sūduvos krašto mokinių konferencijoje „Mano darbai - tai mūsų ateitis“ Vilkaviškio raj. Kazimiero Baršausko mokykloje - daugiafunkciame centre (6, 7 kl.), mokslo konkurse "Mano žvilgsnis į supantį pasaulį" Lietuvos parodų ir kongresų centre "Litexpo" (3 kl. mok.); Mantingos paramos ir labdaros fondo organizuotame Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų finansinio raštingumo konkurso - kūrybinės iniciatyvos „Verslumo šuolis“ baigiamajame renginyje 2024-03-08, Marijampolės savivaldybės mokyklų vaikų dainų ir sakralinės muzikos festivalyje „Vaikystės spalvos – 2024“ 2024-05-23 ir kt.

Buvo lankomi edukaciniai centrai Lietuvoje ir užsienyje, jūrų muziejus „Vasa“ Stokholme, Talino zoologijos sodas (naktinė edukacija), LR Prezidentūra, LR Seimas, Lietuvos nacionalinis dailės muziejus, Lietuvos jūrų muziejus, Bažnytinio paveldo muziejus, Lietuvos zoologijos sodas, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus, J. Basanavičiaus tėviškė, Druskininkai, Lietuvos didžiojo kunigaikščio Vytenio bendrosios paramos logistikos batalionas, Marijampolės Petro Kriaučiūno viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo edukacijos centras, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras, Virbalio bendruomenės namai, Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejus, Marijampolės Švč. Mergelės Marijos nekaltojo prasidejimo Vargdienių seserų vienuolynas, Palaimintojo Jurgio Matulaičio muziejus, Pašešupio parkas, Marijampolės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt. 1-8 klasių mokiniams vyko ne mažiau kaip 3 ugdymo karjeros renginiai, iš viso 65 veiklos per metus.

Kultūros paso programos įgyvendinimas praturtino formaliojo ugdymo veiklas. Dalyvauta edukacijose Vilniuje („Susipažinkime su Valdovų rūmų muziejumi“, Televizijos bokšte), Kauno IX forte, progimnazijoje („Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“, „Meno pamokos pasitelkiant inovacijas“ virtualios realybės edukacija „Žalioji žinutė“).

Populiariausia edukacija „Lazeriai, eksperimentai ir sprogimai - spektaklis „Eureka! PLIUS“. 2024 m. tikslingai panaudotos skirtos lėšos- 5962 eurai.

7. Neformaliajam mokinių ugdymui buvo skirtos 37 valandos. Veikė 20 būrelių ir Savanorių klubas, Mokinių taryba. Neformalusis ugdymas buvo vykdomas ne tik progimnazijoje, dalyvaujama varžybose, konkursuose, parodose, koncertuose, šventėse, bet ir Marijampolės mieste, respublikoje. Atlikus mokinių ugdymosi poreikių tyrimą ir atsižvelgiant į progimnazijos galimybes, buvo tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai: neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose progimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis 68,50%. Mokiniai dalyvavo ne tik progimnazijos būrelių veiklose, bet ir Marijampolės sporto centro, Moksleivių kūrybos centro būreliuose, LISPOS ir Robotikos užsiėmimuose. Neformalus ugdymas progimnazijoje organizuojamas 8 kryptimis: sveikatingumo, sporto, muzikinė - meninė kryptis (choras, instrumentinės muzikos, teatras, šokis), technologinė kryptis (menų studija, keramikos būrelis, kūrybinės dirbtuvės), integruota mokslinė kūrybinė kryptis (vokiečių kalbos ir technologijų įgyvendinant CLILiG integruotą vokiečių kalbos ir dalyko mokymo Lietuvoje projektą); programuotojų, finansinio raštingumo būreliai. Savanorių klubo veikloje dalyvauja 4-8 kl. mokiniai. Jie organizavo Solidarumo bėgimą, Pyragų dieną (surinktas lėšas skyrė projektui „Niekieno vaikai“), parnešė Betliejaus Taikos ugnį, inicijavo ir organizavo progimnazijos bendruomenės dalyvavimą Carito labdaros akcijoje "Sušildykime gerumu", miesto šventėje „Inkilai – paukštelių namai“. Teatro būrelis pastatė spektaklį pagal R. Skučaitės pjesę „Mergytė ieško pasakos“. Mokinių taryba antrus metus įgyvendino projektą „Dalyvaujamas biudžetas“ – įsigyti minkštasuoliai mokinių laisvalaikio erdvei (1500 Eur). Konkurse „Mokinių tarybos matomos ir girdimos“ mokinių tarybos narys S. Launikonis apdovanotas už aktyvią veiklą mokinių savivaldoje. 2024 m. mokinių taryba inicijavo naują veiklą „pusvalandis su direktore“. Susitikimai vyko 1 kartą per mėnesį (aptariamai aktualūs mokiniams klausimai). Organizuota Mokytojo dienos šventė, Raudonų širdelių diena, Kalėdinė savaitė, bendradarbiauta su Lietuvos moksleivių sąjunga (renginiai, iniciatyvos ir kt.)

Progimnazija puoselėjo savo tradicijas: organizuota jaunųjų kūrėjų „Auksinio rudenėlio“ šventė Kauno Žmuidzinavičiaus muziejuje, šeimų šventė „Graži mūsų šeimynėlė“, kurios metu keramikos būrelio mokiniai surengė darbelių parodą „Mano šeimos portretas“, Vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“, Moliūgų šventė, profesijų diena su Marijampolės PRC specialistais „Rinkis profesiją“, Tolerancijos diena, paminėtos valstybinės šventės, tvarkomi Tauro apygardos partizanų kapai ir kt. Organizuoti meninio skaitymo konkursai, dalyvauta Marijampolės miesto organizuojamose Kalėdinės eglutės, Velykinio medžio akcijose, pagamintas vežimaitis Marijampolės miesto šventei „Sodo kraitė – 2024“. Kasmet mokiniai dalyvauja Sausio 13-osios bėgime, skirtame Laisvės gynėjų dienai atminti ir kt. Veiklos viešinamos progimnazijos svetainėje <https://saltinio.lt/>

8. Siekdama kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, užtikrinti gerą bendruomenės mikroklimatą ir stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, progimnazija teikė švietimo ir mokymosi pagalbą mokiniams, mokytojams, skatino tėvų įsitraukimą ir aktyvų dalyvavimą. 30% tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyviai įsitraukė į svarbių klausimų sprendimą ir veiklas. Tėvams 2024-02-07 organizuotas Atvirų durų dienos renginys (dalyvavo 55 % tėvų). Visuotiniame tėvų susirinkime „2024-2025 m. m. ugdymojo proceso aktualijos“ 2024-10-17 dalyvavo

250 tėvų. Tėvai aktyviai dalyvavo kultūriniuose ir sveikatingumo renginiuose: šeimų šventėje "Graži mūsų šeimynėlė" 2024-05-14, jaunučių choro koncerte "Kalėdų belaukiant" 2024-12-16, Paskutinio skambučio šventėje 8-okams 2024-06-14, renginyje „Paskutinė pamoka ketvirtokui“ 2024-06-06, sveikatingumo dienoje "Sveikatos šaltinis" 2024-05-31, atviroje muzikos pamokoje „Pasaulio muzikos instrumentai“ 2024-06-13, jaunučių choro koncertuose ir kt. Tėvai dalyvavo apklausose, išsakė savo nuomonę (dėl 1,5 kl. mokinių adaptacijos, STEAM ugdymo, mokinių maitinimo, įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo, tolimesnio mokymosi pasirinkimo ir kt.) Visose klasėse išrinkti tėvų atstovai į Tėvų tarybą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į svarbių klausimų sprendimą ir veiklas išaugo 10 proc.

2024 m. toliau buvo sėkmingai plėtojama Šeimų klubo veikla (vadovės mokytojos E. Penkauskienė ir I. Lastauskienė). Tėvų susitikimai vyksta 1 kartą per mėnesį. Marijampolės savivaldybės Švietimo rėmimo programos dėka gautas 2000 Eur finansavimas progimnazijos Šeimų klubo projektui „Kartu į sėkmę“. Projekto tikslas - suteikti žinių ir naujų įrankių Šeimų klubą lankantiems tėvams ir jų vaikams (I gr. 1–4 kl., II gr. 5–8 klasių), kurie per saviugdą siekia asmeninių ir bendruomenių pokyčių, juos identifikuoja per individualią pažangą. Teikiamos individualios konsultacijos tėvams turintiems vaikus su mokymosi, aktyvumo, dėmesio sutrikimais. Klubo veiklose dalyvauja 15 šeimų. Parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.

Įtvirtinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, pagal pasikeitusius teisės aktus, buvo atnaujinti Vaiko gerovės komisijos (VGK) ir progimnazijos švietimo pagalbą reglamentuojantys dokumentai. VGK rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi) pasiekimus bei pažangą, kitų su vaiko gerove susijusių funkcijų atlikimu. Visus metus, 1-3 kartus per mėnesį, vyko VGK posėdžiai, kurių metu sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, aptarti individualūs pagalbos mokiniui planai, vykdoma jų stebėseną, įtraukiojo ugdymo ypatumai, mokymosi pagalbos teikimo kokybė ir kt. Per posėdžius svarstyti 42 mokiniai (personaliai), dalyvaujant ir jų tėvams, nagrinėtos mokymosi, netinkamo elgesio, pamokų nelankymo, sveikatos, socialinės, mokymo namuose ir kt. problemos. Minimalios priežiūros priemonės skirtos 1 mokiniui, atvejo vadyba buvo vykdoma 13 mokinių šeimų. Pagalbos mokiniui specialistai vykdė individualų tėvų (globėjų, rūpintojų) ekspertinį konsultavimą aptariant PPT išvadas ir rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo skyrimo; pedagogų, mokinio padėjėjų metodinį konsultavimą aptariant SUP mokinių ugdymo būdus ir formas, elgesio korekciją, sudarant tvarkaraščius ir kt. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, turinčių ASS sutrikimą, adaptacijai ir ugdymui. Pasirašyta trišalė konsultavimo paslaugų sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru dėl konsultavimo paslaugų teikimo. Susitarta dėl konsultavimo ir rekomendacijų teikimo SUP mokinio ugdymo ir pagalbos jam teikimo klausimais, pagalbos sudarant individualų pagalbos planą. Bendradarbiaujama su Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus, bendrija „PAGAVA“. Du mokytojai dalyvavo 30 val. mokymuose "Intensyvios integracijos modelis. Pagalba sau dirbant su elgesio - emocinių sunkumų turinčiais vaikais". Socialinės pedagogės kėlė kvalifikaciją „Safety Intervention Working with Adults Initial - Traditional Classroom Learning“ Agresyvios elgsenos prevencijos ir valdymo (pagal programą MAPA -angl. Management of Actual or Potential Aggression)

mokymuose. E. Penkauskienė išklausė 250 val. mokymus "Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme".

Atlikti adaptacijos 1, 5 kl., paauglių patiriamo streso ir įveikos strategijos 6-8 kl. tyrimai. Tyrimo rezultatus psichologė R. Berteškaitė pristatė visuotiniame mokinių tėvų susirinkime 2024-10-17. Išvada - 1 kl. mokiniai sėkmingai adaptavosi 97%; 5 kl. mokiniai 98%. Siekiant pagerinti emocinę mokinių sveikatą, psichologė R. Berteškaitė 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėn. įgyvendino prevencinį projektą „O kas viduje?“, skirtą smurto ir patyčių prevencijai (visuomenės sveikatos rėmimo programa 1650 Eur). Projekto dalyviai 3-7 kl. mokiniai. Projekto tikslas - kurti jaukią, saugią aplinką mokiniui ir visai progimnazijos bendruomenei. 2 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Saugok ir gerbk mane“. Progimnazijos bendruomenė tęsė Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimą. Ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių tarpusavio santykių problemoms spręsti. 2024 m. sausio mėn. buvo atlikta 3-8 klasių mokinių apklausa apie patyčių paplitimą progimnazijoje. Rezultatai: 10% (2023 m. 18,8%), t.y. stebimas patyčių ir smurto mažėjimo rodiklis. Labai gerai ir gerai progimnazijoje jaučiasi 78% 2-4,6-8 klasių mokinių. Progimnazija siekė, kad visi progimnazijos darbuotojai pastebėtų patyčias ir užkirstų joms kelią; visos patyčių apraiškos būtų fiksuojamos.

Mokinių sveikatą stiprinantys renginiai: 2024 m. rugsėjo- gruodžio mėn. įgyvendintas projektas „Fizinio aktyvumo skatinimas Marijampolės savivaldybėje“ su Sporto centru, kurio metu buvo vedami sportiniai užsiėmimai. Dalyvavo 25 mokiniai iš 1-2 kl. ir 25 mokiniai iš 3-4 kl. Vyko plaukimo pamokos antrokiemio baseine. Organizuota kuprinių svėrimo akcija 2 kl., paminėta Širdies diena, vyko akcija „Esu matomas“, pamokėlės „Kad dantukai būtų sveiki“ 1 kl. mokiniams. 2, 5 klasėms vyko pamokos apie taisyklingą laikyseną; apie rankų higieną mokėsi 1-2 kl. mokiniai; 3 klasėms pamoka „Akys - sielos veidrodis“; antrokiemis mokėsi apie sveiką mitybą; 1-4 kl. mokiniai buvo supažindinti su vasarą tykančiais pavojais ir pagalba jiems ištikus; 4,5,6, kl. mergaitės klausė pamokėles apie brendimą, asmens higieną ir kt. Vyko akcija „Apibėk mokyklą“, „Vandens diena“, rytmetys „Arbatžolių pievelėje“, „Košės diena“, judėjimo sveikatai naudą teikiantis „Olimpinis meniu“ pradinių klasių mokiniams; mokslo metų pabaigoje projektinė diena „Sveikos gyvensenos šventė“ 1-8 klasių mokiniams. Progimnazijos „Sveikuoliukai“ dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Sveikatiada“. 8 kl. mokiniai minėjo Pasaulinę AIDS dieną, dalyvavo renginyje „Elektroninėms cigaretėms - ne!“. 5-7 kl. mokiniai dalyvavo respublikinėje gyvensenos apklausoje. 7 klasėms vyko pirmosios pagalbos mokymai. Veiklos padėjo mokiniams įgyti žinių ir ugdyti įgūdžius, kaip rūpintis sveikata, suprasti tinkamą kasdienių įpročių visumą, gerbti kitą asmenį, gebėti kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas draugystei.

9. Progimnazija skatino ugdymo turinio inovacijas įgyvendindama projektinę veiklą, plėtodama tinklavėiką. Projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa II“ (TŪM) tikslas - mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas. Pažangos plano įgyvendinimui 2024-04-04 direktoriaus įsakymu Nr.V-66 (1.3.E)) sudaryta darbo grupė, parengtas veiklų įgyvendinimo planas. Įgyvendintos šios veiklos: įrengta savivaldos ir iniciatyvų erdvė, 5 ugdomosios erdvės, atitinkančios universalus dizaino (UD) principus, STEAM laboratorija 1-4 kl. mokiniams. (atlikta remonto darbų už 96800 Eur); įsigyta įrangos, baldų ir mokymo priemonių (88841 Eur); atnaujinta

renginių salės įranga (34932 Eur); sukurta skaitmeninė registravimo programa, kurios pagalba švietimo įstaigos galės registruotis ir lankytis STEAM laboratorijose. Tokiu būdu kuriamas erdvių išnaudojimo ir tinklaveikos modelis savivaldybės mokykloms (3000 Eur.); įdarbintas STEAM veiklų koordinatorius 0,25 pareigybės; 2 ugdymo veikloms ir užsiėmimams parengtos techninės specifikacijos ir atlikti pirkimai: „Bendruomenės narių lyderystės gebėjimų ugdymas“ (3862 Eur) , „Integruotų pamokų/veiklų ciklo sukūrimas“ (11434 Eur)); dar 2 ugdymo veikloms ir užsiėmimams parengtos techninės specifikacijos: „Kūrybinio mąstymo dirbtuvės“ mokyklos bendruomenei“ ir „Inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo sistemos programa“. Pirkimai pagal planą bus atliekami 2025 m. Iš viso progimnazijai skirta TŪM lėšų 322 704 Eur. Per 2024 m. įgyvendinta arba įvyko veiklų pirkimai už 229 65 Eur. (71% skirtų lėšų). Įvykdytos visos planuotos veiklos 2024 m.

Dalyvauta TŪM veiklose ir mokymuose: "Diagnostinės pradinį klasių mokinių matematikos testavimo metodikos diegimas" – periodiniai 1-3 kl. mokinių matematikos pasiekimų testavimai pagal parengtus grafikus. Testavimo rezultatai periodiškai aptariami pradinį klasių mokytojų metodinėje grupėje. STEAM ugdomasis ciklas mokiniams (6b kl., 3 mokytojos). „Viešojo kalbėjimo ir kūrybiškumo lavinimo ugdymo programoje“ (5b kl.). Tęstinė programa mokytojams „Lyderystės kompetencijų ugdymas“ (2 mokytojos). Darbo stebėjimo stažuotė mokytojams Suomijoje (4 mokytojos). Įtraukiojo ugdymo srities mokymai „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos, UD mokymuisi ir funkcinio elgesio vertinimas“ (7 mokytojos); „Įtraukusis ugdymas - mokykla visiems ir kiekvienam“ (3 mokytojos). Tęstinė programa vadovams „Pasidalytoji lyderystė ir kolegialus darbas mokyklos sėkmei“ (2 vadovai). Informacijos apie TŪM įgyvendinimą viešinimui sukurtas skyrelis progimnazijos svetainėje: <https://saltinio.lt/projektine-veikla/tum-programa>

Parengti ir pateikti savivaldybės administracijai reikalingi dokumentai rengiamam projektui „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“: pateikta informacija apie planuojamas VDM veiklas, paprastojo remonto darbų aprašas, darbų kiekių žiniaraštis, lokalinė sąmata (45000 Eur), išlaidas pagrindžiantys baldų (10000 Eur), multisensorinių priemonių ir įrangos pasiūlymai (9609 Eur). Vyko CPVA patikra 2024-10-30, pasirašyta projekto partnerio deklaracija 2024-11-29.

Projektui „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“ parengta techninė specifikacija techninio projekto ir techninės užduoties parengimo kartu su baldų projektavimu paslaugos pirkimui (2024-04-30 Nr. BD-96). Įvykdytas pirkimas per CPO, 2024-06-25 pasirašyta sutartis Nr. CPO305355 su UAB „Projektų rengimo biuras“.

Jau ketvirti metai progimnazijoje tęsiamas tarptautinis projektas „CLILiG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“. Projekto tikslinė grupė – 6-7 kl. mokiniai, mokytojos J. Eidukonienė ir D. Matulaitienė. Buvo vedamos integruotos atviros pamokos, dalyvauta Goethe instituto renginiuose, Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje - praktinėje mokinių ir mokytojų STEAM konferencijoje „Patirtinis ugdymas STEAM pamokose: sėkmės istorijos“ (6, 7 kl. mok.), tarptautinėje nuotolinėje mokinių praktinių veiklų pristatymo konferencijoje „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės“ (6, 7 kl. mok.) ir kt. 2023-2024 m. m. progimnazija kartu su mokyklomis iš Graikijos, Rumunijos, Portugalijos ir Turkijos dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „(We are) ALL

BORN IN" („VISI MES LYGŪS"). ir gavo apdovanojimą "Nacionalinis kokybės ženklelis". Pagal Erasmus programą 2024 m. balandžio 15-19 d. progimnazijoje su darbo vizitu viešėjo matematikos ir biologijos mokytojos iš Portugalijos Campos Melo pagrindinės mokyklos. Mokytojos stebėjo STEAM mokymo kryptis ugdyme, aktyviai dalyvavo progimnazijos bendruomenės gyvenime. 2024-04-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-68 (1.3 E) sudaryta darbo grupė ir patvirtinta programos darbotvarkė.

10. Tinklaveikos plėtojimas. Paminėtas 10 metų aktyvaus bendradarbiavimo jubiliejus su Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčiomis įstaigomis: Alytaus, Raseinių, Tauragės ir Panevėžio progimnazijomis. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Profesinės partnerystės – galimybė auginti save ir tobulinti mokyklą“. Per 2024 metus įvyko 6 visų mokyklų metodinių grupių susitikimai. „Šaltinio“ progimnazijoje organizuotas 5-asis modulis „Kūrybiškumo kompetencijos „įdarbinimas“ pradiniam ugdyme“ 2024-06-12 d. Aktyviai bendradarbiavo progimnazijų vadovai, vyko dalykiniai susitikimai 2024-03-05, 2024-11 Raseinių „Šaltinio“ ir Tauragės progimnazijose. Išleistas jubiliejinis leidinys „Šaltiniečių pasimatymai“.

Progimnazija įsijungė į Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklą, kuris atvėrė galimybes naudingam ir auginančiam profesiniam bendradarbiavimui. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Salduvės progimnazija, 2024-02-20 Nr. PS-16 (6.9.). Susitikimų metu (1 kartą per mėnesį) dalijamės patirtimi VIP asocijuotų mokyklų tinklo narėmis. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Baronienė ir specialioji pedagogė G. Krakauskienė dalyvavo dviejų dienų stažuotėje Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2024 m. gegužės 7-8 d.). Progimnazijos 2 vadovai ir 8 mokytojai dalyvavo VIP asocijuotų mokyklų forume 2024-02-19 "Kompetencijų ugdymo kryptys: mokinio pažanga ir mokytojo tobulėjimas", kuris vyko Šiaulių Salduvės progimnazijoje. VIP tinklo veikla viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje <https://saltinio.lt/projektine-veikla/vip-asocijuotu-mokyklu-tinklas>. Progimnazija yra Lietuvos progimnazijų asociacijos (LPA) narė, dalyvauja inicijuojamose veiklose. Vadovų komanda dalyvavo Lietuvos progimnazijų asociacijos konferencijoje „Netobulas mokyklos vadovas?..“ (2024-03-15 Anykščių menų inkubatoriuje).

11. Patikros. Marijampolės savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko finansinį (teisėtumo) auditą už 2023 metus. Pagal pateiktą audito procedūrų ataskaitą (2024-05-08 Nr.1-3) buvo parengtos ir įgyvendinamos rekomendacijos. Marijampolės savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito tarnyba atliko progimnazijos darbo užmokesčio srities vertinimą. Pagal pateiktą vidaus audito ataskaitą (2024-08-12 Nr. AN-33 (34.2E)) parengtas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas, rekomendacijos įgyvendinamos. 2024-06-05 Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį progimnazijos valgyklos patikrinimą. Higienos būklę jau antrus metus iš eilės įvertino puikiai - 5 puodeliais (surinkta 100 balų iš 100 galimų).

12. Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir kūrimas. Per 2024 m. progimnazijoje įsigyta/gauta: IT įrangos už 9029,24 Eur; mokyklinių baldų už 7542,91 Eur; mokymo priemonių už 903,63 Eur (mokomųjų plakatų, sportinio inventoriaus ir kt.); specialiųjų mokymo priemonių, skirtų SUP mokinių ugdymui 2362,75 Eur; vadovėlių už 16922,48 Eur (pagal sutartį 2024-10-18 PS-60 su NŠA, projekto „Vadovėlių bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimas“ lėšos);

vadovėlių (iš mokymo lėšų) 10127,54 Eur; pradinių klasių mokinių pratybos 9870,00 Eur (savivaldybės lėšos); skaitmeninės ugdymo aplinkos 2990 Eur; gauti 24 nešiojamieji kompiuteriai ir 2 krovimo spintos (NŠA lėšos) ir kt. Įsigyta įrangos ir priemonių valgyklai už 3329,20 Eur.

Atlikti remonto darbai: valgyklos patalpos, skirtos indų plovimui, remontas 11682,80 Eur; nuotekų vamzdyno dalies keitimas 14532,37 Eur; atlikti smulkūs einamieji patalpų ir elektros instaliacijos remonto darbai (socialinio pedagogo kabinetas, 3 pradinių klasių kabinetai, mokytojų poilsio kambarys, renginių salės scena ir kt.) 5460,77 Eur. Gauta 2642,86 Eur 1,2 proc. GPM lėšų.

Marijampolės savivaldybės biudžeto lėšomis atlikta progimnazijos pastato renovacija, atnaujinti pėsčiųjų takai, įrengtas progimnazijos teritorijos apšvietimas, atnaujinta lauko vaizdo kamerų stebėjimo sistema.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.	Atitinkantis lūkesčius – visi NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – ne daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis. Neatitinkantis lūkesčių – daugiau kaip vienas NMPP rezultatas	NMPP rezultatai. 4 klasė. Skaitymas: Progimnazijos vidurkis 48,6%, žemesnis nei šalies 56,1% vidurkis. Matematika: Progimnazijos vidurkis 60,9%, žemesnis nei šalies 64,5% vidurkis. 8 klasė. Skaitymas: Progimnazijos vidurkis 67,9%, žemesnis nei šalies 70,2%. Matematika: Progimnazijos vidurkis 44,5%, didesnis nei šalies 42,6%. Neatitinkantis lūkesčių – daugiau kaip vienas

		žemesnis nei šalies vidurkis).	NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis.
1.2. Užtikrinti projektų „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ ir „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“ įgyvendinimą, reikalingų dokumentų parengimą ir pateikimą Marijampolės savivaldybės administracijai.	<i>Priemonė</i> – savalaikiai pateikti ir kokybiškai parengti projektams įgyvendinti reikalingi dokumentai	Atitinkantis lūkesčius/ Neatitinkantis lūkesčių	Parengti ir pateikti reikalingi dokumentai: 1. Projektui „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“: informacija apie numatomas VDM veiklas, paprastojo remonto darbų aprašas, darbų kiekių žiniaraštis, lokalinė sąmata, išlaidas pagrindžiantys baldų, multisensorinių priemonių ir įrangos pasiūlymai. 2. Projektui „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“ parengta techninė specifikacija techninio projekto ir techninės užduoties parengimo kartu su baldų projektavimu paslaugos pirkimui (2024-04-30, Nr. BD-96). Įvykdytas pirkimas per CPO, 2024-06-25 pasirašyta sutartis CPO305355 su UAB „Projektų rengimo biuras“. Atitinkantis lūkesčius
1.3. Įtvirtinti įtraukiojo ugdymo nuostatas užtikrinant gerą mikroklimatą bendruomenėje ir stiprinant bendradarbiavimą su tėvais	1. Veiksmingas pagalbos užtikrinimas ugdymo procese (individualių pagalbos planų sudarymas/ stebėseną; savalaikės mokymosi pagalbos teikimas ir kt.)	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 numatytos priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 numatytos priemonės. Neatitinkantis lūkesčių –	Įgyvendintos visos priemonės: 1. Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba ugdymo procese: VGK posėdžiai vyko 1-3 kartus per mėnesį (sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, aptarti individualūs pagalbos mokiniui planai, vykdoma jų stebėseną, įtraukiojo ugdymo ypatumai, mokymosi

	<p>1.1. Kartą per mėnesį VGK analizuos ugdymosi iššūkius, organizuos prevencinę, intervencinę, kompensacinę pagalbą pagal poreikius.</p> <p>1.2. Atliktas mokinių ugdymosi poreikių tyrimas.</p> <p>2. Plėtojama Šeimų klubo veikla.</p> <p>2.1. Šeimų klubo užsiėmimai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.</p> <p>3. Informacinių, šviečiamųjų renginių organizavimas tėvams (įtraukties, sveikatos, švietimo temomis).</p> <p>3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai tėvams.</p> <p>3.2. Tėvų įsitraukimas į svarbių klausimų sprendimą išaugs 10 proc.</p>	<p>įgyvendinta 1 iš numatytų priemonių.</p>	<p>pagalbos teikimo kokybė ir kt. Aptartos individualios pagalbos priemonės 42 mokiniams. Pasirašyta trišalė konsultavimo paslaugų sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru dėl konsultavimo paslaugų teikimo. Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas atliktas 2024 m. gegužės mėn., duomenys naudoti ugdymo plano sudarymui (moduliai, konsultacijos, neformaliojo ugdymo valandos). Aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-26 Nr. PR-46.</p> <p>2. Plėtojama Šeimų klubo veikla, kurioje dalyvavo 15 šeimų. Tėvų susitikimai vyko 1 kartą per mėnesį. Įgyvendintas Šeimų klubo projektas „Kartu į sėkmę“(2000 Eur, Marijampolės savivaldybės Švietimo rėmimo programos lėšos).</p> <p>3. Renginiai tėvams: 2024-02-07 Atvirų durų diena (dalyvavo 55 % tėvų); 2024-10-17 Visuotinis tėvų susirinkimas (250 tėvų). 2024-05-14 šeimų šventė “Graži mūsų šeimynėlė” (220 tėvų); 2024-06-06 sveikatingumo diena “Sveikatos šaltinis” (65 tėvai); 2024-12-16 jaunučių choro koncerte “Kalėdų belaukiant” (apie 100 tėvų). Švietimo pagalbos specialistai vykdė tėvų (globėjų, rūpintojų) ekspertinį konsultavimą individualiai ir klasių bendruomenėse. Tėvai</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>dalyvavo apklausose, išsakė savo nuomonę (dėl 1,5 kl. mokinių adaptacijos, STEAM ugdymo, mokinių maitinimo, įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo, tolimesnio mokymosi pasirinkimo ir kt.) Visose klasėse išrinkti tėvų atstovai į Tėvų tarybą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į svarbių klausimų sprendimą ir veiklas išaugo 10 proc.</p> <p>Atitinkantis lūkesčius įgyvendintos 3 numatytos priemonės.</p>
<p>1.4. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą įgyvendintos 2024 m. TŪM plano priemonės.</p>	<p><i>Priemonė</i> – pagal savivaldybės TŪM planą įgyvendinta 100 proc. 2024 m. numatytų priemonių</p>	<p>Viršijantis lūkesčius – įgyvendinta 100 proc. TŪM plano priemonių.</p> <p>Atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 80 proc. TŪM plano priemonių.</p> <p>Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 60 proc. TŪM plano priemonių.</p> <p>Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta mažiau nei 60 proc. TŪM plano priemonių.</p>	<p>Įgyvendintos priemonės pagal TŪM planą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengta savivaldos ir iniciatyvų erdvė, 5 mokomieji kabinetai, STEAM laboratorija 1-4 kl. mokiniams; 2. Įsigyta įrangos, baldų ir mokymo priemonių; 3. Atnaujinta renginių salės įranga; 4. Sukurta skaitmeninė registravimo programa; 5. Įdarbintas STEAM veiklų koordinatorius 0,25 pareigybės; 6. Dviems ugdymo veikloms ir užsiėmimams parengtos techninės specifikacijos ir atlikti pirkimai: „Bendruomenės narių lyderystės gebėjimų ugdymas“, „Integruotų pamokų/veiklų ciklo sukūrimas“ ; 7. Dviems ugdymo veikloms parengtos techninės specifikacijos: „Kūrybinio mąstymo dirbtuvės“ mokyklos bendruomenei“ ir

			<p>„Inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo sistemos programa“. Pirkimai pagal planą bus atliekami 2025 m.</p> <p>Progimnazijai skirta TŪM lėšų 322 704,59 Eur. Per 2024 m. įgyvendinta arba įvyko veiklų pirkimai už 229 65,57 Eur. (t. y. 71% skirtų lėšų).</p> <p>Informacija skelbiama interneto svetainėje: https://saltinio.lt/projektine-veikla/tum-programa</p> <p>Viršijantis lūkesčius</p> <p>Įvykdytos 100 % visos planuotos veiklos 2024 m.</p>
1.5. Teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudoti skirtus biudžeto asignavimus.	<p><i>Priemonė – teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojami įstaigai skirti biudžeto asignavimai vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Asignavimų, skirtų švietimo įstaigų ūkio išlaidoms</i></p>	<p>Atitinkantis lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai.</p> <p>Neatitinkantis lūkesčių – nesilaikoma išvardintų teisės aktų nuostatų ir terminų.</p>	<p>Progimnazijai skirti asignavimai 2024m.: Mokymo lėšų buvo skirta 1509,9 tūkst. Eur ir jos panaudotos 100 proc.</p> <p>Asignavimai buvo naudojami teisėtai, ekonomiškai ir efektyviai įstaigos ugdymo reikmėms tenkinti ir ugdymo tikslams įgyvendinti, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Vadovaujantis asignavimų, skirtų švietimo įstaigų ūkio išlaidoms finansuoti, planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr.</p>

	<p>finansuoti, planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. MV-451 „Dėl Marijampolės savivaldybės biudžeto projekto rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 28 d. potvarkiu Nr. MV-720 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“.</p>	<p>MV-451 „Dėl Marijampolės savivaldybės biudžeto projekto rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, progimnazijai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos sudarė 518,8 tūkst. Eur, iš kurių panaudota 100 proc. Įstaigos pajamų surinkta 42,2 tūkst. Eur, kurios buvo skirtos progimnazijos veiklai finansuoti. Ūkio išlaidoms skirti asignavimai, panaudoti teisėtai, ekonomiškai ir efektyviai. Vadovaujantis Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 28 d. potvarkiu Nr. MV-720 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijų patvirtinimo, 2024-01-01d. buvo patvirtintos 81,96 pareigybės, iš kurių 27 pareigybės finansuojamos iš savivaldybės biudžeto lėšų. Savalaikiai buvo teikiama informacija apie darbo užmokesčio fondo panaudojimą, įstaigos pajamų surinkimą ir panaudojimą, kitas išlaidas, pildant stebėsenos lenteles.</p> <p>Atitinkantis lūkesčius</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotis	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau progimnazijos įsitraukimą į Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Salduvės progimnazija, 2024-02-20 Nr. PS-16 (6.9.). Lietuvos VIP asocijuotų mokyklų tinkle dalyvauja 19 mokyklų, esame vienintelė mokykla iš Marijampolės savivaldybės.	3.1. Plėtojama tinklaveika, sudarytos sąlygos naudingam ir auginančiam profesiniam bendradarbiavimui su Lietuvos mokyklomis, kurios tobulina vaiko individualią pažangą. Stiprinamas progimnazijos įvaizdis. Sudaryta progimnazijos vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo komanda 2024-02-06 direktoriaus įsakymas Nr. V-26. Kiekvieną mėnesį nariai dalyvauja nuotoliniuose tinklo mokyklų susitikimuose, aptaria VIP sistemos įgyvendinimą progimnazijoje, 2024 m. lapkričio 4 d. pristatytas pranešimas tinklo nariams apie integruoto ugdymo įtaką mokinio individualiai pažangai. Administracijos ir mokytojų atstovai (2 asmenys) tobulino kompetencijas stažuotėje Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2024 m. gegužės 7-8 d.). Progimnazijos vadovai ir 8 mokytojai dalyvavo VIP asocijuotų mokyklų forume 2024-02-19 "Kompetencijų ugdymo kryptys: mokinio pažanga ir mokytojo tobulėjimas".

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo kompetencija
7.2.
7.3.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nacionalinio ar savivaldybės lygmenų teisės aktų, dokumentų pakeitimai
9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui skirtas finansavimas (sumažintas, negautas).
9.3. Žmogiškieji ištekliai ir faktoriai, veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.4. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos tarybos pirmininkė _____

(parašas) Daiva Matulaitienė (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Marijampolės savivaldybės meras _____

(parašas) Povilas Isoda (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.
Direktorė _____

(parašas) _____ Asta Kulbokienė _____ (data)

(vardas ir pavardė)